

Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

rok szkolny 2023/2024

OBSZAR I

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów

ZADANIE DO REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE, Termin	OCZEKIWANE EFEKTY
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny	1. Lekcje na temat wartości rodziny, jej roli w społeczeństwie, relacji panujących w rodzinach; 2. Współpraca z rodzicami przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, uroczystości, święta, konkursy szkolne i pozaszkolne, wystawy. 3. Wspólne z rodzicami wyjazdy uczniów na wycieczki szkolne, rajdy rowerowe, organizowanie pikników w plenerze. 4. Przygotowanie z rodzicami przedstawienia „Kopciuszek” z okazji Dnia Babci i Dziadka. 5. Wspólne kolędowanie: „Jasełka”	- nauczyciele poszczególnych przedmiotów w szczególności nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie, religii, biologii, -wychowawcy klas, nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego; wychowawcy kl. IIIa styczeń 2024r. p. K Czech grudzień 2023r.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• zna historię swojej rodziny, jej rolę w społeczeństwie i strukturę rodziny;• zna relacje panujące w rodzinie;• szanuje rodziców i pozostałych członków rodziny;

	Bożonarodzeniowe” w szkole.		
<p>Integrowanie społeczności uczniowskiej i przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa</p>	<p>1. Organizowanie imprez, uroczystości, akcji szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Przedszkolaka, Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Dzień Języków Obcych, „Sprzątanie świata”, DEN, Ślubowanie kl. I, Dzień Uśmiechu, Dzień Papiieski, Święto Pluszowego Misia, Dzień Tolerancji i Życzliwości, klasowe spotkania andrzejkowe, obchody mikołajek, świąt, akcja „Szkola pełna Mikołajów”, wspólne kolędowanie, długa przerwa z kolędą, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet i Mężczyzn, Dzień Babci i Dziadka, poczta walentynkowa, Dzień Mamy i Taty, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka i Sportu, pierwszy dzień wiosny, Primaaprilisowe żarty – Dzień Piżamy, Dzień Ziemi, Dzień Downa, Dzień Autyzmu • pod hasłem „Zgrana klasa” z inicjatywy SU: Dzień Pluszowego Misia, Dzień w przebraniu za Mikołaja, Dzień w masce karnawałowej, „Dzień w ubraniu w kwiaty” Dzień w stroju na czerwono, Zabawne przebrania, 	<p>opiekunowie i członkowie SU, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, opiekunowie Caritasu, LOP wolontariat, rodzice</p> <p>opiekunowie SU zgodnie z planem pracy na rok szkolny 2023/24</p>	<ul style="list-style-type: none"> •uczestniczy w wyborach do samorządu uczniowskiego i klasowego; •zna swoje prawa i obowiązki; •zapoznaje się z dokumentacją szkolną; •angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły; •przejmuję odpowiedzialność za realizację podjętych działań;

	<p>Zabawny plecak</p> <p>2. Organizowanie pikników, wycieczek krajoznawczych, wyjazdów edukacyjnych oraz warsztatów integracyjno – edukacyjnych np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • integracja klasy V: wspólne pieczenie pierniczków, jasełka dla rodziców • Wyjazd do Zduńskiej Woli na przedstawienie teatralne pt. „Alicja w krainie czarów”. • Wyjazd do kina na film „O psie, który jeździł koleją”. • Wycieczka do Wrocławia <p>3. Udział uczniów w organizowanych, konkursach szkolnych, pozaszkolnych o różnej tematyce: przedmiotowych, ekologicznych, artystycznych, sportowych.</p> <p>4. Udział uczniów w wyborach członków do samorządu uczniowskiego i klasowego oraz zapoznanie ich z zasadami demokratycznych wyborów. Czynny udział uczniów w pracach SU, uczestniczenie w posiedzeniach Prezydium SU, wybór kandydatów do poczty sztandarowego na rok szkolny 2024/2025.</p> <p>5. Udział w zajęciach na temat praw i obowiązków obywateli (Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka);</p> <p>6. Zapoznanie uczniów z ordynacją</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przy współpracy z rodzicami</p> <p>p. J. Sobczak</p> <p>Wychowawcy kl. IIIa- październik 2023r. Wychowawcy kl. IIIa/IIIb- I pół. Wychowawcy i uczniowie kl.V</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>SU, wychowawcy wrzesień 2023r.</p> <p>W ciągu roku wychowawcy, n-le przedmiotowi</p> <p>wychowawcy, nauczyciele październik 2023r. wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	
--	---	---	--

	<p>wyborczą do Sejmu RP i senatu RP.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z przysługującymi im prawami, ich obowiązkami oraz najważniejszymi dokumentami szkoły (Statut Szkoły, Wewnątrzszkolne Ocenianie);</p> <p>8. Dzień Praw Dziecka – akcja informacyjna na gazetkach szkolnych</p> <p>8. Realizacja Programu CEO – Szkoła Demokracji</p>	<p>SU, pedagog szkolny, listopad 2023r.</p> <p>SU wychowawcy</p> <p>SU październik 2023r.</p>	
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do tradycji państwowych, wybitnych Polaków oraz podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego</p>	<p>1. Aktywny udział w obchodach świąt państwowych, upamiętnianie ważnych wydarzeń historycznych: 1 Września-rocznica wybuchu II wojny św., uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, uroczyste zakończenie roku szkolnego, DEN, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja</p> <p>2. Udział w zajęciach o poszanowaniu symboli narodowych, akcjach i konkursach o tematyce patriotyczno -historycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje poświęcone symbolom narodowym i państwowym; • wystawa prac plastycznych "Symbole narodowe". • zapoznanie z historią państwa polskiego podczas omawiania legend. • Koncert Piosenek Patriotycznych 	<p>- nauczyciele poszczególnych przedmiotów w szczególności nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, religii przy współpracy z Biblioteką Publiczną w Buczku;</p> <p>-nauczyciela nauczania wczesnoszkolnego;</p> <p>n-le, wychowawcy, kl. IV-VIII</p> <p>wychowawcy kl. 0-III</p> <p>j.w</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>p. A. Zielińska kl.,0”</p> <p>p. K. Czech, Szkolne koło</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega związek między wydarzeniami z przeszłości a kultywowaniem świąt państwowych i poszanowaniem symboli narodowych; • potrafi wymienić osiągnięcia wybitnych Polaków; • posiada wiedzę na temat swojego kraju i jego tradycji; • zna historię gminy Buczek; • dba o miejsca pamięci narodowej swojej okolicy i miejscowe zabytki;

	<p>"Kocham Cię Polsko"</p> <p>3. Dbanie o gminne miejsca pamięci historycznej (porządki na cmentarzu parafialnym, czyszczenie pomników, dbanie o groby poległych żołnierzy, księży, nauczycieli, upamiętnianie zniczem, kwiatami);</p> <p>4. Udział uczniów kl. I-III w akcji „Zapał znicz”</p> <p>5. Przeprowadzenie akcji „Szkoła pamięta”</p> <p>6. Długa przerwa z piosenką patriotyczną -</p> <p>7. Wycieczki do miejsc o znaczeniu historycznym celem zapoznania się z historią, kulturą i przyrodą zwiedzanego regionu Polski.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczka do Krakowa i Ojcowa dla klas IIIa/IIIb. • Wycieczka do Wrocławia kl. Va/Vb • zorganizowanie wycieczek szkolnych w ramach realizacji projektu MEN „Poznaj Polskę”; <p>8. Quest po Buczku, konkurs wiedzy na temat historii naszej miejscowości</p> <p>9. Dzień Papięski w szkole (lekcje, gazetka, wypieki słodkości).</p> <p>10. Zapoznanie uczniów z instytucjami użyteczności publicznej. Zorganizowanie spotkania z policjantami, strażakami, pielęgniarką, żołnierzami 32 Bazy</p>	<p>Caritas, wychowawcy kl. 0-VIII, listopad 2023r.</p> <p>wychowawcy kl. I-III listopad 2023r. SU kl. VII-VIII październik 2023r. p. W. Czech, p. K. Czech, listopad 2023r nauczyciele zainteresowani</p> <p>wychowawcy kl. III wychowawcy kl. V</p> <p>zainteresowani wychowawcy, sukcesywnie w ciągu roku szkolnego p. J. Sobczak p. K. Czech, wolontariat, SU</p> <p>p. S. Kociołek, klasy IV -VI chętni uczniowie oraz nauczyciele z innych klas. opiekunowie LOP p. A. Załęcka kl. VI-VII</p>	
--	--	--	--

	<p>Lotnictwa Taktycznego; 11. Udział w akcji BohaterOn 12. Rok 2023 pod patronatem M. Kopernika – wspomnienie wielkiego Polaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczka do Piwnic i Torunia- poznane życia i działalności M. Kopernika • rozpowszechnianie wiedzy o życiu wybitnego Polaka : apel, gazetka ścienna, konkurs plastyczny i wiedzy o M. Koperniku <p>12. Reprezentowanie szkoły ze sztandarem podczas patriotycznych uroczystości szkolnych i lokalnych</p>	<p>p. J. Sobczak</p>	
<p>Pogłębianie wiedzy uczniów na temat życia i twórczości patronki szkoły Marii Konopnickiej</p>	<p>1. Przygotowanie i udział uczniów w obchodach Dnia Patrona Szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczenie w zorganizowanych z tej okazji konkursach: plastycznym, recytatorskim; • przygotowanie i przedstawienie społeczności szkolnej przedstawienia „Urodziny pani Marii”; • przygotowanie gazetki tematycznej poświęconej patronce szkoły; • zapoznanie uczniów z utworami Marii 	<p>-nauczyciele języka polskiego; - nauczyciel bibliotekarz; -nauczyciela nauczania wczesnoszkolnego; -pedagog szkolny;</p> <p>p. J. Sobczak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna życie i twórczość patronki szkoły - Marii Konopnickiej; • wymienia przykłady dzieł Marii Konopnickiej;

	Konopnickiej.w ramach zajęć „Wychowanie wierszem” w kl. I-III	p. E. Niciak pedagog szkolny sukcesywnie w ciągu roku szkolnego	
Udział w życiu kulturalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wyjazdów klasowych do teatru, kina, muzeum. 2. Spotkania z autorami książek. 3. Wycieczki do miejsc o znaczeniu historycznym celem zapoznania się z historią, kulturą i przyrodą zwiedzanego regionu Polski. 4. Konkursy plastyczne, muzyczne, recytatorskie, taneczne, ze znajomości dzieł literackich, przeglądy piosenek. 5. Festiwal Kolęd 5. Reprezentowanie szkoły w miejscowych wydarzeniach kulturalnych i nie tylko. 6. Udział uczniów w koncertach muzycznych. 	<p>- dyrektor szkoły; -nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas przy współpracy z Biblioteką Publiczną w Buczku, GOKiS w Buczku</p> <p>p. A. Zielińska styczeń 2024</p> <p>wychowawcy kl. I-III raz w miesiącu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje dorobek kulturalny, literacki i historyczny państwa polskiego i innych narodów (wybrane dzieła sztuki, zabytki, dzieła literackie, elementy architektury); • uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska lokalnego;
Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i publicznej w Buczku Rozbudzenie	<ol style="list-style-type: none"> 1.Organizowanie spotkań z autorami książek, konkursów o tematyce czytelniczej, akcji czytelniczych. 2. Udział w Narodowym Czytaniu „Nad Niemnem” E. Orzeszkowej 3..Nagradzanie najlepszych czytelników; 4. Propagowanie czytelnictwa na poszczególnych przedmiotach w szczególności lekcjach języka polskiego; 	<p>-nauczyciele języka polskiego we współpracy z biblioteką szkolną i publiczną;</p> <p>p. J. Sobczak wrzesień 2023r.</p> <p>p. I. Ignaczak wszyscy nauczyciele</p> <p>p. I. Ignaczak przy współpracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zaspokajają potrzeby czytelnicze, co sprzyja samokształceniu, świadomemu wyszukiwaniu, selekcjonowaniu i wykorzystywaniu dostępnych informacji; • potrafi bezpiecznie korzystać z zasobów Internetu w celu poszukiwania właściwych informacji i materiałów edukacyjnych;

miłości czytelniczej u uczniów	<p>5. Wzbogacanie księgozbioru pod kątem obowiązujących lektur;</p> <p>6. Udział w akcjach promujących czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Cała Polska czyta dzieciom" • „Przerwa na czytanie” <p>7. Zapoznanie uczniów z utworami Marii Konopnickiej w ramach zajęć „Wychowanie wierszem” w kl. I-II</p> <p>8. Realizacja Międzynarodowego Projektu Czytelniczego „ Magiczna moc bajki" V edycja 2023/2024(czytanie bajek i baśni);</p> <p>9. Konkursy promujące czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs recytatorski dla dzieci w kl. I-III „Wiosna w poezji” • konkurs „Mistrz pięknego czytania” 	<p>z n- lami j. polskiego</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>p. J. Sobczak</p> <p>p. J. Sobczak</p> <p>p. E Niciak pedagog szkolny</p> <p>p. Grabarczyk kl. „0a”-</p> <p>p. Sowińska</p> <p>p. J. Sobczak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija umiejętność poprawnego czytania; • czytanie bajek i baśni, wychowanie do wartości; • kształtowanie postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością;
---------------------------------------	---	--	---

OBSZAR II

Kształtowanie właściwych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań

ZADANIE DO REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE TERMIN	OCZEKIWANE EFEKTY
Rozwijanie wrażliwości uczniów	<p>1. Udział w akcjach: Świąteczna Paczka, Góra Grosza, WOŚP;</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, opiekunowie organizacji:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega problemy innych i podejmuje działania mające

<p>na potrzeby innych</p>	<p>2. Organizowanie zbiórki surowców wtórnych: plastikowych nakrętek, karmy dla zwierząt ze schroniska;</p> <p>3.Światowy Dzień Seniora, lekcje na temat osób starszych w naszym otoczeniu</p> <p>4. Działalność uczniów w wolontariacie, uczestniczenie uczniów w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło Caritas, SU</p> <p>a) nawiązanie współpracy z GOPS w Buczku i innymi stowarzyszeniami, organizacjami działającymi na rzecz potrzebujących</p> <p>b) organizowanie wzajemnej pomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji);</p> <p>c)organizowanie akcji charytatywnych;</p> <p>d) całoroczna zbiórka plastikowych nakrętek</p> <p>5.Ogólnopolska Akcja „Jałmużna wielkopostna”</p> <p>6.Integrowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze środowiskiem szkolnym, włączanie ich do aktywności i działań realizowanych w szkole.</p>	<p>CARITAS, LOP , Samorządu Uczniowskiego; wolontariat</p> <p>p. K. Czech, listopad 2023r.</p> <p>p. K. Czech, wychowawcy, SU, rodzice, na bieżąco w roku szkolnym, w zależności od potrzeb</p> <p>p. K. Czech, Szkolne Koło Caritas, marzec-kwiecień 2023r.</p> <p>p. S. Kociołek – pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele współorganizujący kształcenie</p>	<p>na celu niesienie pomocy potrzebującym;</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest przedsiębiorczy, kreatywny, aktywnie uczestniczy w akcjach organizowanych w szkole i poza nią; • jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać;
----------------------------------	---	---	--

<p>Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji dla innych</p>	<p>1. Zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków Obcych - Kawiarenka Językowa 2. W związku z Międzynarodowym Dniem Osób Niepełnosprawnych, Światowym Dniem Świadomości Autyzmu, Dniem Downa zajęcia wychowawcze, gazetki informacyjne, projekcje filmów, pogadanki na temat niepełnosprawnych osób 3. Obchody Dnia Tolerancji, Życzliwości i Serdeczności w szkole: program artystyczny, zajęcia wychowawcze „Inny nie znaczy gorszy”, gazetka ścienna 4. Podnoszenie świadomości uczniów na temat tolerancji i poszanowania dla jednostki ludzkiej niezależnie od jej poglądów, pochodzenia czy wyznania;</p>	<p>p. M. Lipińska, SU - pedagog specjalny p. S. Kociołek, pedagog szkolny p. E. Niciak, wychowawcy -nauczyciele współorganizujący proces lekcyjny;</p> <p>p. E. Niciak, p. P. Sowińska, p. M. Pawłowska listopad 2023r.</p> <p>Wychowawcy, katecheci, n-le przedmiotowi, SU., pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szanuje innych niezależnie od ich pochodzenia, wyznania, tradycji, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego; • jest tolerancyjny i akceptuje różnice występujące między ludźmi; • zna pojęcia - wartość i godność człowieka; • wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka: ofiarność, życzliwość, współpraca, solidarność, altruizm, empatia, wspólne dobro i inne; • kieruje się w życiu właściwymi wartościami; • dostrzega różnice między dobrem a złem; • odpowiedzialnie dokonuje wybory życiowych;
--	--	--	---

<p>Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów</p>	<p>1. Organizowanie wycieczek klasowych oraz zajęć integracyjnych;</p> <p>2. Wspólna praca uczniów przy realizacji projektów, zadań wynikających z kalendarza pracy szkoły i planów pracy wychowawczej;</p> <p>3. Zaangażowanie uczniów w przygotowania akademii okolicznościowych, uroczystości, obchodów, akcji charytatywnych.</p> <p>4. Praca uczniów w ramach SU, Caritasu, wolontariatu na rzecz innych.</p> <p>5. Na zajęciach wychowawczych propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji);</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach oraz osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży;</p> <p>7. Podejmowanie działań zmierzających do poprawy relacji rówieśniczych: zajęcia integracyjne, badania socjometryczne pod kątem panujących relacji w klasie,</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekunowie organizacji szkolnych</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>j.w</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ściwie komunikuje się z rówieśnikami i dorosłymi; • świadomie i komunikatywnie posługuje się językiem, potrafi formułować i wyrażać własne opinie, przekonania i poglądy; • stosuje zasady kulturalnej dyskusji i negocjacji; • definiuje pojęcie „konflikt”; • radzi sobie w sytuacji konfliktowej; • okazuje szacunek osobom starszym, rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom z niepełnosprawnościami;
---	--	--	---

<p>Kształtowanie umiejętności poznawania siebie, własnych potrzeb wyrażania emocji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów.</p>	<p>1. Realizacja programu profilaktycznego i treści zawartych w planach pracy wychowawczej.</p> <p>2. Dbanie o rozwój psychiczny uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczenie skutecznego rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem • utrzymywanie prawidłowych relacji, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa • pomaganie uczniom poznawania siebie, swoich zasobów, celem budowania zdrowego samopoczucia, poczucia własnej wartości. • rozwijanie zainteresowań, motywowanie do pracy, pokonywania trudności, budowanie wiary we własne możliwości. • stwarzanie warunków do odnoszenia małych i dużych sukcesów: konkursy, występy, prezentacje prac uczniów, zawody. <p>3. Zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy, psychologiem, specjalistami zajmującymi się zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży.</p> <p>4. Indywidualne konsultacje dla uczniów i ich rodziców, udzielanie wsparcia, organizowanie pomocy w sytuacjach dla</p>	<p>nauczyciele wychowawcy przy współpracy z pracownikami PPP w Łasku;</p> <ul style="list-style-type: none"> -pedagog szkolny; -nauczyciele poszczególnych przedmiotów; -nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego; <p>na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa własne emocje, uczucia; • przewiduje swoje zachowanie w różnych sytuacjach; • potrafi przewidzieć reakcje innych osób w określonej sytuacji; • poznaje swoje potrzeby;
--	--	--	---

	<p>nich trudnych, interwencje w kryzysach psychicznych.</p> <p>5. Uczenie szukania pomocy, rozpowszechnianie informacji o telefonach, placówkach, organizacjach wspierających młodzież w sytuacjach dla nich trudnych.</p> <p>6. Przeprowadzenie diagnoz, badań, obserwacja bieżąca środowiska uczniów celem szybkiej interwencji, pomocy tym, którzy takiego wsparcia potrzebują.</p>		
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</p>	<p>1. Organizowanie dla uczniów i rodziców spotkań z udziałem psychologów i pedagogów z instytucji wspierających pracę szkoły;</p> <p>2. Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów właściwego radzenia sobie z nią;</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań;</p> <p>4. Zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami stosowania przemocy wobec innych: procedury szkolne, konsekwencje prawne.</p> <p>5. Konsekwentne wpisywanie negatywnych uwag za zachowania agresywne (zeszyt uwag);</p> <p>6. Sumienne dyżurowanie nauczycieli w miejscach podwyższonego</p>	<p>-nauczyciele wychowawcy;</p> <p>-nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego;</p> <p>-pedagog szkolny, psycholog</p> <p>-nauczyciele poszczególnych przedmiotów przy współpracy z pracownikami PPP w Łasku;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzaje zachowań agresywnych: przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc; • wie, jak radzić sobie z własnymi trudnymi emocjami i z cudzą agresją; • konstruktywnie rozwiązuje konflikty, negocjuje, uwrażliwia się na krzywdę innych; • właściwie reaguje na przejawy zachowań agresywnych; • wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych; • zna konsekwencje niebezpiecznych, agresywnych i demoralizujących zachowań, łamania szkolnych zasad;

	<p>ryzyka, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie (łazienki, szatnie)</p> <p>7. Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: współpraca z kuratorami rodzinnymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łasku, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Buczku, Urzędem Gminy, Komendą Policji w Łasku, dzielnicowym;</p> <p>8. Zwracanie szczególnej uwagi na uczniów, którzy swym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla innych, diagnozowanie przyczyn ich zachowania, organizowanie im wsparcia, pomocy w niwelowaniu niepożądanych zachowań przy ścisłej współpracy z rodzicami</p> <p>9. Systematyczna diagnoza środowiska szkolnego, ocena poczucia bezpieczeństwa uczniów w naszej szkole.</p> <p>10. Zajęcia profilaktyczne „Jak radzić sobie ze złością? Jak radzić sobie z agresją w szkole?”</p> <p>11. Zajęcia wychowawcze w kl. I-III „Bądź kumplem nie dokuczaj“.</p>	<p>wychowawcy, specjaliści szkolni, zespół ds. ppp, rodzice</p> <p>na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>pedagog szkolny kl. IV I pół.</p> <p>pedagog szkolny kl. I-III I pół.</p>	
<p>Zapobieganie wagarom,</p>	<p>1. Systematyczne kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych i zajęciach świetlicowych;</p>		<p>• zna konsekwencje związane z nieprzestrzeganiem zasad</p>

<p>wdrażanie do dyscypliny na zajęciach szkolnych</p>	<p>2. Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne; 3. Wskazywanie na konsekwencje prawne związane z nieprzestrzeganiem zasad obowiązujących w szkole; 4. Organizowanie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych, zajęć z odpowiednimi specjalistami; 5. Zapewnienie specjalistycznej pomocy uczniowi i rodzinie; 6. Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących na lekcjach reguł i zasad oraz procedur obowiązujących w szkole;</p>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, przy współpracy z PPP w Łasku i specjalistami z innych placówek działającymi na rzecz pomocy dzieciom</p>	<p>panujących w szkole i opuszczaniem zajęć lekcyjnych; • zna zapisy WO i procedury dotyczące zasad postępowania w sytuacjach trudnych;</p>
<p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</p>	<p>1. Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra, w jaki sposób korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych: na wywiadówkach prelekcje, udostępnianie materiałów edukacyjnych drogą elektroniczną, konsultacje indywidualne. 2. Ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera na rozwój psychiczny i fizyczny dziecka: 3. Kształtowanie wiedzy na temat</p>	<p>-nauczyciele wychowawcy; -pedagog szkolny, psycholog -nauczyciele poszczególnych przedmiotów przy współpracy z pracownikami PPP w Łasku; -dyrektor szkoły; -zaproszeni goście; -nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego;</p>	<p>• ma świadomość zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych; • umie rozpoznać symptomy uzależnienia od komputera; • umiejętnie i bezpiecznie korzysta z zasobów Internetu i możliwości jakie daje nowoczesna technologia informacyjna; • ma świadomość prawa do własnej prywatności w sieci,</p>

	<p>zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania ze środków masowego przekazu i nowoczesnych technologii informacyjnych;</p> <p>4. Uświadamianie uczniom, że Internet nie zapewnia anonimowości;</p> <p>5. Prelekcje, spektakle profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy;</p> <p>6. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami poznanymi w sieci;</p> <p>7. Zajęcia profilaktyczne „Uzależnienia behawioralne” - kl. V-VI;</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog szkolnych, dyrektor szkoły</p> <p>pedagog szkolny sukcesywnie w ciągu roku szkolnego.</p>	<p>ochrony danych osobowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci;
<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwianie uczniów na niebezpieczne sytuacje; 2. Organizowanie zajęć z wychowania komunikacyjnego; 3. Realizacja zajęć „Bezpieczna droga do szkoły“ połączona ze spotkaniem z policjantami; 4. Prelekcje na temat bezpieczeństwa z udziałem przedstawicieli policji z KPP w Łasku; 5. Uczestniczenie uczniów kl. IV w Turnieju o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym; 6. Udział uczniów kl. IV w zajęciach „Miasteczko ruchu drogowego”; 7. Prowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i wakacji; 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele wychowawcy; -pedagog szkolny; - specjaliści określonych dziedzin ; -nauczyciele poszczególnych przedmiotów; -dyrektor szkoły; -zaproszeni goście; -nauczyciel zajęć technicznych; - drużyny strażackie; -nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego; -nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość różnych rodzajów zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią; • zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w klasie, szkole i poza nią; • prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia; • wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych lub zagrażających zdrowiu i życiu (osoby, miejsca, instytucje które mogą służyć pomocą); • zna numery telefonów alarmowych służb specjalnych; • potrafi zgłosić wypadek

	<p>8. Zaznajamianie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, z zasadami właściwego zachowania w przypadku kontaktu z niebezpiecznymi przedmiotami, a także w kontaktach z osobami nieznanymi;</p> <p>9.P przeprowadzanie ćwiczeń praktycznych z ewakuacji i zachowania się na wypadek pożaru, nawałnic itp;</p> <p>10.Kształtowanie umiejętności bezpiecznego obchodzenia się ze sprzętem gaśniczym, elektrycznym, technicznym;</p> <p>11. Realizacja programu profilaktycznego „Klub Bezpiecznego Puchatka”;</p>	<p>j.w.</p> <p>wychowawcy kl. Ia/Ib</p>	<p>i wezwać pomoc;</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje i organizuje swój czas wolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
--	--	---	---

Obszar III

Promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

ZADANIE DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OCZEKIWANE EFEKTY
<p style="text-align: center;">Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie na zajęciach edukacyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się; 2. Promowanie szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego; 3. Prowadzenie kółek zainteresowań, warsztatów terenowych; 4. Organizowanie krajoznawczych wycieczek szkolnych i wyjazdów edukacyjnych, zielonych szkół; 5. Aktywizowanie uczniów do uprawiania dyscyplin sportowych, uczestniczenia w zajęciach sportowo-ruchowych w szkole i poza. 6. Starty uczniów w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem zawodów sportowych Szkolnego Związku Sportowego organizowanych w szkole i poza szkołą. 7. Organizacja zajęć sportowych dla chętnych uczniów w ramach SKS-u. 8. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności; 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele wychowawcy; -pedagog szkolny; - specjaliści określonych dziedzin ; -nauczyciele poszczególnych przedmiotów; -zaproszeni goście(dietetyk); - pracownicy stołówki; szkolnej; -rodzice; -higienistka szkolna; -lekarz stomatolog; -nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego; -nauczyciele wychowania fizycznego; <p style="text-align: center;">p. A. Zieliński, p. K. Pietrzyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia; • z na zasady prawidłowego odżywiania, • dostrzega zalety aktywnego spędzania czasu wolnego, • potrafi aktywnie wypoczywać; • przestrzega procedur obowiązujących w szkole w czasie pandemii, oraz zasad higieny w celu przeciwdziałania zakażeniom COVID -19'

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, • uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety, • zapewnienie odpowiedniego asortymentu sklepiku szkolnego, • realizacja programów : OWOCE W SZKOLE, SZKLANKA MLEKA, • podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży; • organizowanie spotkań z higienistką szkolną, pedagogiem, psychologiem; • zapewnienie opieki stomatologicznej i fluoryzacji dla najmłodszych; • realizacja programu edukacyjnego rekomendowanego przez GIS „Trzymaj formę” • „Stop dopalaczom” kampania profilaktyczna w kl. VIII • realizacja programu edukacyjnego rekomendowanego przez GIS Czyste Powietrze Wokół Nas • przygotowanie jesiennych sałatek i surówek(kl.0-III); • wiosenne kanapki(kl. 0-III) • obchody Światowego Dnia Jabłka kl. „0“ 	<p>koordynator p. A. Truskowska</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawczynie kl. „0”</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej przy współpracy z lokalnymi kołami gospodyń</p> <p>p. A. Zielińska, p. G. Grabarczyk</p>	
--	---	---	--

<p>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej oraz akceptacji własnego ciała</p>	<p>1. Prowadzenie pogadarek z uczniami na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dojrzewania płciowego • problemów okresu dojrzewania(diety, bulimia, anoreksja); • higieny osobistej na co dzień; • dostosowania stroju do okoliczności i pogody; <p>2.Zachęcanie uczniów do dbania o swój estetyczny wygląd(spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem wychowania do życia w rodzinie, nauczycielem wychowania fizycznego);</p> <p>3. Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia – higiena pracy, nauki, wypoczynku, profilaktyka chorób</p>	<p>nauczyciele wychowawcy; pedagog szkolny; -specjaliści określonych dziedzin ; nauczyciele poszczególnych przedmiotów; zaproszeni goście; rodzice; higienistka szkolna; -nauczyciele wychowania fizycznego; nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jest świadomy zmian zachodzących w jego organizmie w okresie dojrzewania; • akceptuje swoje ciało; • dba o higienę osobistą, estetyczny wygląd i stosowny do sytuacji ubiór;

<p>Uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania środków uzależniających</p>	<p>1. Dostarczanie uczniom wiedzy o konsekwencjach stosowania używek;</p> <p>2. Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów, e papierosów, napojów energetycznych;</p> <p>3. Uczestniczenie w programach profilaktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty tematyczne dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych dla uczniów i rodziców (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, substancje wpływające negatywnie na świadomość i zachowanie); • realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez PARPA, MEN Sanepid. – STOP DOPALACZOM; • rozpowszechnianie ulotek, folderów informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z narkotykami; udostępnianie przydatnych materiałów rodzicom uczniów; • informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy; • zorganizowanie „Dnia bez papierosa”, „Światowego Dnia Rzucania Palenia”(do wyboru); • zajęcia antynikotynowe „Nikotyna niszczy 	<p>nauczyciele wychowawcy; pedagog szkolny; specjaliści określonych dziedzin, zaproszeni goście, terapeuci; nauczyciele poszczególnych przedmiotów; rodzice; przedstawiciele policji; nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego;</p> <p>pedagog szkolny kl. VIII</p> <p>pedagog szkolny IV-V</p> <p>pedagog szkolny kl. IV-V</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dysponuje stosowną wiedzą na temat środków uzależniających (tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze) i ma świadomość zagrożeń z nimi związanych (skutki zdrowotne, społeczne, uzależnień); • ma świadomość konsekwencji prawnych i moralnych wynikających z posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych; • wie, gdzie szukać pomocy, wsparcia, dokąd udać się po specjalistyczną pomoc w sytuacjach trudnych; • prezentuje postawę asertywną; • potrafi dokonać wyboru zgodnego ze swoimi przekonaniem;
---	--	---	---

	<p>zdrowie, każdy mądry to podpowie”</p> <p>3. Organizowanie konkursów wiedzy, plastycznych o charakterze profilaktycznym.</p>		
<p>Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego</p>	<p>1. Udział społeczności szkolnej w akcji „Sprzątanie świata”, prace porządkowe na terenie szkoły i gminy.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do porządkowania terenu wokół szkoły i utrzymywania porządku w klasopracowniach, hodowla roślin doniczkowych.</p> <p>3. Kształcenie nawyku segregowania śmieci.</p> <p>4. Działania podejmowane z okazji „Pożegnania jesieni”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs przyrodniczo-plastyczny dla klas 0-III „Jesienne drzewo”, „Jesienne odloty” kl. IV-VI • zabawy integracyjne dla klas 0-III pod hasłem „Pożegnanie jesieni” – konkursy: „Mis Jesieni”, „Jesienne drzewa”, JESIENNE DRZEWA, „Najładniejszy karmnik”, „Liściaki, zwierzaki”, „Ekologiczne drzewo” • przedstawienie jesienne • bal jesieni <p>5. Akcja dokarmiania zwierząt w okolicy i szkole:</p>	<p>Szkolne Koło LOP, SU, Wychowawcy kl. 0-VIII Wrzesień 2023r.</p> <p>cała społeczność szkolna, na bieżąco w roku szkolnym szkolny kl. 0-VIII LOP,</p> <p>wychowawcy kl. 0-III opiekunowie SU październik /listopad 2023r</p> <p>p. A. Zielińska z kl. „0b” wychowawcy kl. 0-III</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje postawę współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego; • szanuje przyrodę i dba o otoczenie, w którym przebywa; • podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego, oraz środowiska lokalnego;

	<ul style="list-style-type: none"> • naprawa starych karmników i budowa nowych • zbiór karmy • konkurs na najładniejszy karmników • dyżury dokarmiania ptaków. <p>6. Wspomaganie czworonożnych przyjaciół:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka żywności, koców, misek dla zwierząt ze schroniska • akcja charytatywna „Napełnij miseczkę” z okazji Światowego Dnia Zwierząt <p>7. Obchody Dnia Ziemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apel • konkurs przyrodniczo-techniczny dla klas 0-III z okazji Dnia Ziemi <p>8. Przeprowadzenie konkursu fotograficznego „Wiosna w Gminie Buczek”.</p> <p>9. Przygotowanie II Powiatowego Konkursu Ekologicznego;</p> <p>10. Szerzenie wiedzy ekologicznej poprzez Internet - udział w konkursach ekologicznych online;</p> <p>11. Przygotowanie i przeprowadzenie pogadank na temat: Jak groźny jest smog?; Wiem, co jem; Jak powstają kwaśne deszcze?; Co to jest efekt cieplarniany?; Co przyczyniło się do powstania dziury ozonowej?; Czynny wypoczynek dzieci i młodzieży;</p> <p>12. Organizowanie wycieczek</p>	<p>LOP październik /listopad 2023r</p> <p>opiekunowie LOP, - uczniowie działający w wolontariacie;</p> <p>SU</p> <p>LOP Kwiecień 2024r.</p> <p>p. A Załęcka</p> <p>p. A Załęcka</p> <p>Zainteresowani n-le</p> <p>j.w</p> <p>p. E Hyszko, wychowawcy kl. III, październik 2023r.</p> <p>nauczyciele w ciągu roku</p>	
--	---	--	--

	krajoznawczych, lekcji przyrody w terenie: <ul style="list-style-type: none"> • w rezerwacie „Jodły Łaskie” przy współpracy z Nadleśnictwem w Kolumnie • w miejscowym parku, lesie 	szkolnego	
--	--	-----------	--

OBSZAR IV

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole

ZADANIE DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OCZEKIWANE EFEKTY
Zapobieganie niepowodzeniom	1. Przeprowadzenie wnikliwej diagnozy w oparciu o opinie, spostrzeżenia, uwagi o	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog	<ul style="list-style-type: none"> • wczesna diagnoza indywidualnych potrzeb i możliwości

<p>szkolnym, wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>postępach bądź trudnościach ucznia w nauce, analizę prac;</p> <p>2. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu uzyskania wnikliwej informacji o uczniu; <i>Badania przesiewowe pod kątem wykrywania ryzyka dysleksji (klasy II)</i></p> <p>3. Stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach/orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną;</p> <p>4. Organizowanie i zapewnienie pomocy uczniom, którzy mają szczególne trudności w realizacji obowiązku szkolnego;</p> <p>5. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;</p> <p>6. Wzmacnianie wiary ucznia we własne możliwości, motywowanie do nauki i stosowanie adekwatnych kryteriów oceniania;</p> <p>7. Ścisła współpraca z domem rodzinnym mająca na celu zapobieganie niepowodzeniom szkolnym;</p> <p>8. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych;</p> <p>9. Zorganizowanie dodatkowych zajęć wspomagających rozwój ucznia;</p> <p>11. Zapewnienie odpowiedniego wsparcia i warunków realizacji nauczania uczniom objętych indywidualną ścieżką kształcenia.</p> <p>10. Indywidualna opieka pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego</p>	<p>specjalny, psycholog, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele współorganizujący kształcenie; dyrektor szkoły; rodzice; zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej szkoły; na bieżąco w roku szkolnym 2023/2024</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele , specjaliści</p> <p>wychowawcy kl. III Maj 2024r.</p>	<p>rozwojowych ucznia, a także ustalenie przyczyn trudności wychowawczych i szkolnych w celu zapobiegania lub eliminowania tych niepowodzeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń osiąga wyniki adekwatne do swoich możliwości edukacyjnych i psychofizycznych predyspozycji.
---	--	---	--

	<p>psychologa szkolnego</p> <p>11. Test sprawdzający na zakończenie klasy IIIa/IIIb</p>		
<p>Praca z uczniem zdolnym</p>	<p>1. Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień.</p> <p>2. Indywidualizacja procesu nauczania i modyfikacja programu nauczania dostosowana do możliwości psychofizycznych i uzdolnień ucznia;</p> <p>3. Organizowanie konkursów zgodnych z zainteresowaniami uczniów i przygotowanie ich do konkursów szkolnych i pozaszkolnych, udziału w zawodach sportowych; Dzień Tabliczki Mnożenia. Udział w kuratorskich konkursach przedmiotowych.</p> <p>4. Prowadzenie kół zainteresowań;</p> <p>5. Zaangażowanie uczniów w pracę na lekcji jako asystentów nauczyciela, realizację projektów, akcji, w organizację imprez i uroczystości szkolnych;</p> <p>6. Prezentacja osiągnięć uczniów i wytworów ich działalności podczas apeli, spotkań z rodzicami, wystaw, na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice</p> <p>n-le matematyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy i nowych umiejętności; • korzysta z różnych źródeł wiedzy; • wyciąga wnioski; formułuje pytania i poszukuje odpowiedzi; • rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia; • potrafi określić osobisty potencjał, zna swoje mocne i słabe strony; • radzi sobie z własnymi słabościami; • wytrwale dąży do wyznaczonych celów; • jest zmotywowany i nastawiony na osiągnięcie sukcesów;

OBSZAR V

Preorientacja zawodowa i planowanie kariery zawodowej uczniów

ZADANIE DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OCZEKIWANE EFEKTY
Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu	1. Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej oraz umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych (wywiad, kwestionariusz ankiety); 2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych; 3. Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej; 4. Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym na terenie poradni i szkoły (możliwość kontaktu przez e-mail); 5. Udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół ponadpodstawowych;	nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawcy klas;	<ul style="list-style-type: none">• świadomie dokonuje wyboru dalszej drogi kształcenia;• poznaje swoje predyspozycje zawodowe;• dokonuje samooceny;• zna ofertę szkół ponadpodstawowych oraz zasady rekrutacji;

OBSZAR VI

Współpraca z rodzicami

ZADANIE DO REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OCZEKIWANE EFEKTY
<p>Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Radą Rodziców w planowaniu pracy szkoły, w opracowaniu Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i innych działań wynikających z kompetencji tego organu; 2. Systematyczna współpraca szkoły z rodzicami uczniów poprzez organizowanie spotkań klasowych, dni otwartych, imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych; 3. Zapewnienie konsultacji indywidualnych dla rodziców z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym; 4. Organizowanie spotkań przedstawicieli Rady Rodziców z dyrektorem szkoły; 5. Zapewnienie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji ze środków wypracowanych przez Radę Rodziców; 6. Zaangażowanie rodziców w przygotowaniach uroczystości szkolnych, klasowych: Dnia Dziecka i Sportu, wycieczek klasowych i innych imprez ujętych w kalendarzu szkoły; 7. Opiniowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli; 	<ul style="list-style-type: none"> -dyrektor szkoły; -nauczyciele wychowawcy; -nauczyciele poszczególnych przedmiotów; -opiekunowie organizacji szkolnych; -pedagog szkolny; -rodzice; -zaproszeni goście; -specjaliści różnych dziedzin; -nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego; 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice uczniów systematycznie współpracują ze szkołą, współtworzą dokumenty szkolne, uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych; • współdecydują o ważnych sprawach dla społeczności szkolnej, planują i wyznaczają kierunki rozwoju szkoły;

	8. Spotkania z rodzicami uczniów kl. III i VIII związane z przygotowaniem uroczystości kościelnych.	p. K. Czech	
Pedagogizacja rodziców	<p>1. Prowadzenie prelekcji, organizowanie warsztatów w ramach spotkań z rodzicami mających na celu poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych na temat promocji zdrowia, zdrowego stylu życia, właściwych postaw rodzicielskich, problemów wychowawczych, przyczyn trudności w nauce, środków odurzających, psychoaktywnych;</p> <p>2. Zapewnianie wsparcia ze strony szkoły i innych instytucji środowisku rodzinnemu ucznia w sytuacjach trudnych, problemowych;</p> <p>3. Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły w zakładce dla rodziców materiałów dla rodziców;</p>	<p>-dyrektor szkoły;</p> <p>-nauczyciele wychowawcy;</p> <p>-nauczyciele poszczególnych przedmiotów;</p> <p>-opiekunowie organizacji szkolnych;</p> <p>-pedagog szkolny, psycholog</p> <p>-nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice uczniów kierują się w wychowaniu wiedzą i umiejętnościami pedagogicznymi, a nie tylko intuicją i tradycją; • są świadomi własnej roli rodzicielskiej, znają potrzeby dziecka, stawiają jasne cele wychowawcze, interesują się sprawami dziecka;

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Buczku został przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu

Radą Rodziców w dniu

w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu

Dyrektor

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski